ESITYS

AMMATILLINEN KOULUTUS VALKEAKOSKELLA ENNEN JA NYT

Tekusta asiaa

Jussi Horelli
HAMK / Sähkö- ja automaatiotekniikka



- Valkeakosken teknillisen koulun vuosikertomukset (1961–1990)
- Valmistuneiden teknikkojen tilastot 1963–1986
- Valkeakosken teknillinen oppilaitos 25 vuotta (historiikki, 1986)
- Opetussuunnitelmat ja koulun omat asiakirjat
- Muut koulun julkaisut ja arkistomateriaali

Näin kaikki sai alkunsa

Valkeakosken teknillisen koulun perustaminen 1961

15.8.1961
Opetus alkaa

Teollisuus tarvitsi osaajia

Valkeakosken kasvava teollisuus tarvitsi käytännönläheisesti koulutettuja teknisiä ammattilaisia – erityisesti työnjohtoon, tuotantoon ja kunnossapitoon.

Koulun perustamisen mahdollistivat paikalliset toimijat:

Yhtyneet Paperitehtaat Oy
Suuri teollinen työnantaja ja osaajatarpeen käynnistäjä

Säteri Oy
Tuki koulutuksen käynnistämistä

Valkeakosken kauppala ja Sääksmäen kunta
Alueen kehittäminen ja koulutuksen mahdollistaminen

Valkeakosken teknillisen koulun Kannatusyhdistys ry
Paikallinen sitoutuminen ja yhteistyö

Ensimmäiset koulutusalat

- **Valmistustekniikka**
- **Paperinvalmistus**

Opetus käynnistyi teollisuuden tiloissa, ja yritysten laitteita sekä laboratorioita hyödynnettiin koulutuksessa.

Koulutuksen perusajatus oli alusta lähtien selkeä:

Osaajia paikallisen teollisuuden tarpeisiin – tiiviissä yhteistyössä yritysten kanssa.

"Oma teknillinen koulu varmisti, että alueelle saatiin juuri sellaista osaamista, jota paikallinen teollisuus tarvitsi – nyt ja tulevaisuudessa."



Ab Walkiakosken isännöitsijän talo
Niementie 34

Valkeakosken teknillisen koulun (TEKU) kehitys

Keskeiset tapahtumat 1960–1981

Paikallisen teollisuuden aloitteesta alueen tarpeisiin – teknikkokoulusta osaksi Valkeakosken kaupunkia.

1960 — Aloite ja kannatusyhdistys

- Yhtyneet Paperitehtaat Oy:n toimitusjohtaja J. W. Waldenin kehotuksesta ryhdytään selvittämään teknillisen koulun perustamista.
- Joulukuussa 1960 perustetaan Valkeakosken teknillisen koulun kannatusyhdistys.
- Jäseninä Yhtyneet Paperitehtaat Oy, Valkeakosken kauppala, Säteri Oy ja Sääksmäen kunta.

23.3.1961 — Perustamislupa

- Valtioneuvosto myöntää koululle perustamisluvan.
- 10.4.1961 valitaan johtokunta (V. P. Suihko puheenjohtajaksi).
- 16.7.1961 rehtoriksi dipl.ins. Heikki Salo, toiseksi lehtoriksi dipl.ins. Rauno Aro.

16.8.1961 — Opetus alkaa

- Koulu aloittaa toimintansa Niemen koululla (Yhtyneet Paperitehtaat Oy:n omistama rakennus).
- 49 opiskelijaa: 24 paperiteollisuuden osastolle ja 25 koneenrakennuksen osastolle.
- Koulutusaika 2 lukuvuotta.
- Kauppa- ja teollisuusministeriö hyväksyy koulun ohjesäännön 30.8.1961 ja opetusohjelmat 1.12.1961.

15.8.1962 — Mittaustekniikka käynnistyy

- Koneenrakennuksen osastoon mittaustekniikan opintosuunta.
- Säteri Oy:ltä vuokrataan 600 m² tilaa: 2 luokkaa, laboratoriot, opettajain huone ja oppilaiden seurustelutilat.

20.2.1964 — Kemian osasto

- Valtioneuvosto myöntää luvan kemian osaston perustamiseen.
- Ensimmäiset opiskelijat aloittavat 15.8.1964.

Syksy 1966 — Koko koulu Säterin tiloihin

- 30.4.1966 vuokrataan lisätilaa Säteriltä.
- Syyslukukaudesta 1966 alkaen koulun toiminta kokonaisuudessaan Säterin tiloissa.

28.10.1968 — Oman koulutalon rakennustyöt alkavat

- Valkeakosken teknillisen koulun oman koulutalon rakennustyöt aloitetaan.
- Rakennustoimikunnan jäseninä mm. Martti Tiitola, Kaino Dahl, Odd Glöersen, Erkki Selkee ja Heikki Salo.

9.3.1970 — Opetus uuteen koulutaloon

- Koulutoiminta uudessa omassa koulutalossa alkaa 9.3.1970.

1.8.1973 — Siirtyminen kaupungille

- 12.2.1973 tehdyn sopimuksen mukaan kannatusyhdistys luovuttaa koulun Valkeakosken kaupungille 1.8.1973 lukien.

1.8.1981 — Kolmivuotinen koulutus

- Koulu siirtyy 3-vuotiseen koulutukseen.

Toimitilat alkuvuosina

1961–1966 — Niemen koulu

Yhtyneet Paperitehtaat Oy:n omistama rakennus. Opetus alkaa 16.8.1961.

1962–1966 — Säterin tilat

Vuokrataan 600 m². 2 luokkaa, laboratoriot, opettajain huone ja oppilaiden tilat.

Syksy 1966–1970 — Koko koulu Säterin tiloissa

Lisätilojen vuokraaminen mahdollistaa koko koulun toiminnan keskittämisen.

9.3.1970– — Oma koulutalo

Rakennustyöt alkavat 28.10.1968. Opetus uudessa koulutalossa 9.3.1970.

Ylläpitokustannusten rahoitus (valtionavun ylittävä osuus)

1961–1970

Yhtyneet Paperitehtaat Oy	50 %
Valkeakosken kauppala	30 %
Säteri Oy	20 %

1971–1972

Valkeakosken kaupunki	50 %
Yhtyneet Paperitehtaat Oy	33 %
Säteri Oy	17 %

Koulutuksen laajentuminen

1961	Paperiteollisuuden osasto (paperinvalmistuksen suunta)
	Koneenrakennuksen osasto (valmistusteknillinen ja mittaustekniikka)
1962	Mittaustekniikan opintosuunta
1964	Kemian osasto
1981	Siirtyminen kolmivuotiseen koulutukseen





7—4 *Oppilaiden jakautuminen kotipaikan mukaan syyslukukaudella 1961*

Talousalue	Opintosuunta		Yhteensä	% koko määrästä
	112	61		
16 Tammermaa	23	18	41	83,7
17 Kaakkois-Suomi		3	3	6,1
21 Keski-Suomi	2	3	5	10,2
yhteensä	25	24	49	100
Kotipaikka Valkeakoski	22	15		75,5







- Aloitus aluksi joka toinen vuosi
- Yhdessä kehittämistä, joskus pitkäänkin
- Niementie 34 +
  - Valken laboratoriot
  - Tervasaaren tehdas
  - Valkeakosken ammattikoulu
  - Jylhävaaran konepaja
  - Säteri

Valkeakosken teknillinen koulu

Hakijat ja opiskelijataustat lukuvuonna 1969–1970

Hakijat ja opiskelijavalinta

Hakijoita
119

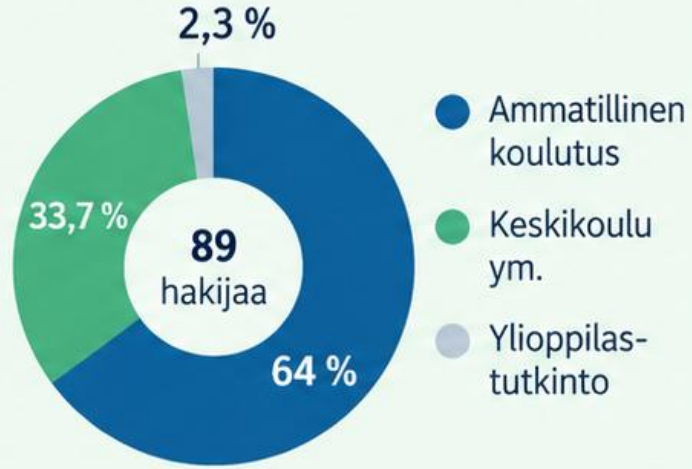
Pääsykokeeseen osallistuneita
89

Opiskelijaksi hyväksyttyjä
47

Hyväksyttyjen osuus hakijoista
39,5 %

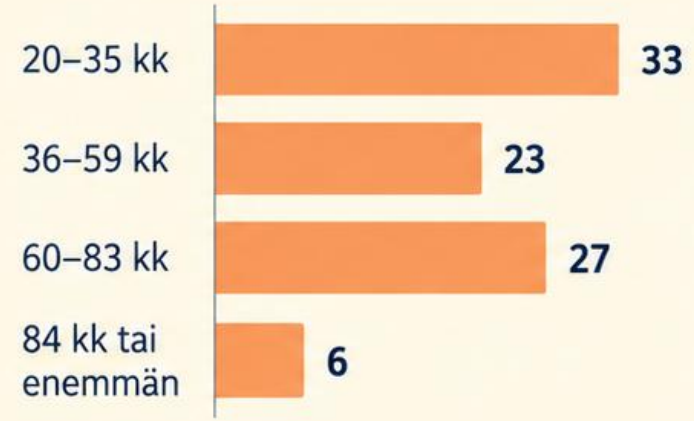
Hakijoiden pohjakoulutus

Pääsykokeeseen osallistuneet (n = 89)



Aiempi työkokemus

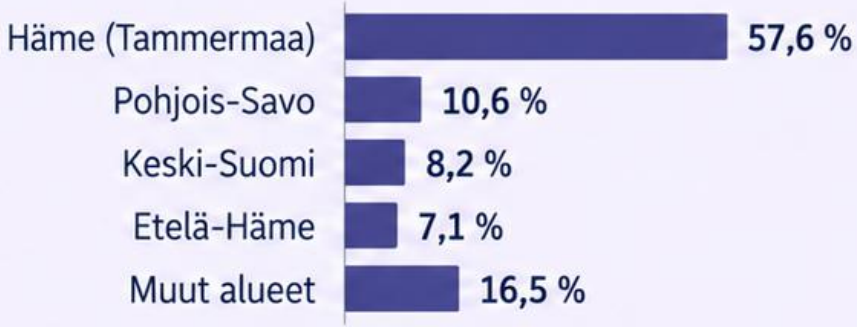
Pääsykokeeseen osallistuneet (n = 89)



Opiskelijoiden kotipaikat 1.1.1970

Kaikki opiskelijat (n = 85)





Valkeakoskelta kotoisin
21 / 85 (24,7 %)

Ikäjakauma

Kaikki opiskelijat (n = 85)

19–33
vuotta

Sukupuoli

Kaikki opiskelijat (n = 85)

82 (96 %)

3 (4 %)

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

Yritysvierailut lukuvuonna 1969–1970

Valkeakosken teknillisen koulun opintomatkat ja tutustumiskäynnit

Pvm	Yritys / kohde	Paikkakunta	Toimiala / kohteen erityispiirre	Mukana
26.11.1969	**Lokomo Oy**	Tampere (matkanjohtajat Aro ja Parikka)	Konepajateollisuus, koneet ja laitteet	Opiskelijat
22.9.1969	**Neles Oy**	Helsinki (lehtori Selkämää)	Säätöventtiilit ja automaatio	Opiskelijat
2.10.1969	**Valmet Oy, Lentokonetehdas**	Tampere (lehtori Aro)	Lentokoneteollisuus, instrumenttiosasto	Opiskelijat
3.9.1969	**Oy Alko Ab**	Rajamäki (lehtori Sipilä)	Tehtaat ja tuotantolaitokset	Opiskelijat
24.9.1969	**Pitkäkosken vedenpuhdistamo**	Helsinki (lehtori Sipilä)	Vedenpuhdistus ja jätevesilaitos	Opiskelijat
5.11.1969	**Turengin Sokeritehdas**	Hämeenlinna (lehtori Sipilä)	Elintarviketeollisuus, sokerin valmistus	Opiskelijat
11.2.1970	**Yhtyneet Paperitehtaat Osakeyhtiö**	Jämsänkoski (lehtorit Aro ja Parikka)	Paperiteollisuus	Opiskelijat
13.3.1970	**Metsäliiton Selluloosa Oy**	Kirkniemi (rehtori Salo)	Selluloosateollisuus	Opiskelijat
11.3.1970	**Posti- ja lennätinlaitos**	Tampere (lehtori Selkämää)	Viestintä, kaukokeskusasema	Opiskelijat
18.3.1970	**Yleisradio Ab ja Upo Oy**	Lahti (lehtori Selkämää)	Radio- ja TV-teknologia, elektroniikka	Opiskelijat
21.4.1970	**Kontram Ky**	Helsinki (lehtori Selkämää)	TV-studio, elektroniikka	Opiskelijat
22.4.1970	**Oy Strömberg Ab**	Helsinki (lehtori Selkämää)	Sähkö- ja automaatiotekniikka, laboratoriot	Opiskelijat
8.5.1970	**Oy Ekström Komeliike**	Helsinki	Koneet ja laitteet	Opiskelijat
9.5.1970	**Oy Nokia Ab**	Helsinki (lehtori Selkämää)	Elektroniikka	Opiskelijat
26.5.1970	**Suomen Siemens Oy ja Honeywell Oy**	Helsinki (lehtori Selkämää)	Sähkö-, automaatio- ja instrumenttitekniikka	Opiskelijat
4.6.1970	**Salora ja Wallac Oy**	Turku (lehtori Selkämää)	Elektroniikka, mittaus- ja tutkimuslaitteet	Opiskelijat
5.6.1970	**Neste Oy, Naantali ja Asa Radio Oy**	Turku (lehtori Selkämää)	Öljynjalostus ja radiotekniikka	Opiskelijat
17.2.1970	**SOK:n mylly ja Suomen Kumitehdas**	Nokia (lehtori Sipilä)	Elintarviketeollisuus ja kumiteollisuus	Opiskelijat
12.5.1970	**Neste Oy ja Auran Panimo**	Turku	Öljynjalostus ja panimoteollisuus	Opiskelijat
13.5.1970	**Huhtamäki-yhtymä, Leiras ja Raision Tehtaat**	Turku ja Raisio (lehtori Sipilä)	Pakkausteollisuus, elintarviketeollisuus	Opiskelijat
26.5.1970	**Upo Oy, Nastola ja Tampella Oy**	Heinola (lehtori Sipilä)	Kodinkoneet ja konepajateollisuus	Opiskelijat

Valmistuneet teknikot 1963–1986

Vuosi	Opintosuunnat							Yhteensä
	510	190	112	520	230	560	610	
1963	–	–	20	–	–	–	16	**36**
1964	–	16	–	–	–	–	–	**16**
1965	–	–	26	–	–	–	22	**48**
1966	23	13	–	–	–	–	–	**36**
1967	–	–	15	–	–	–	18	**33**
1968	19	22	–	–	–	–	–	**41**
1969	–	–	26	–	–	–	22	**48**
1970	23	19	–	–	–	–	–	**42**
1971	–	–	18	–	–	–	17	**35**
1972	22	24	16	–	–	–	–	**62**
1973	26	25	25	–	–	26	–	**102**
1974	–	–	25	26	28	25	–	**104**
1975	–	–	25	27	27	27	–	**106**
1976	–	–	27	28	25	26	–	**106**
1977	–	–	24	26	29	28	–	**107**
1978	–	–	32	27	27	27	–	**113**
1979	–	–	25	16	32	11	–	**84**
1980	–	–	23	13	30	9	–	**75**
1981	–	–	20	17	29	9	–	**75**
1982	–	–	15	15	28	–	–	**58**
1983	–	–	–	–	–	–	–	**0**
1984	–	–	21	12	20	12	–	**65**
1985	–	–	14	12	24	8	–	**58**
1986	–	–	21	14	22	2	–	**59**

510 Kemian opintosuunta

190, 230 Mittaus- ja säätötekniikan opintosuunta

112 Valmistustekniikan opintosuunta

520 Prosessitekniikan opintosuunta

560, 610 Paperitekniikan opintosuunta

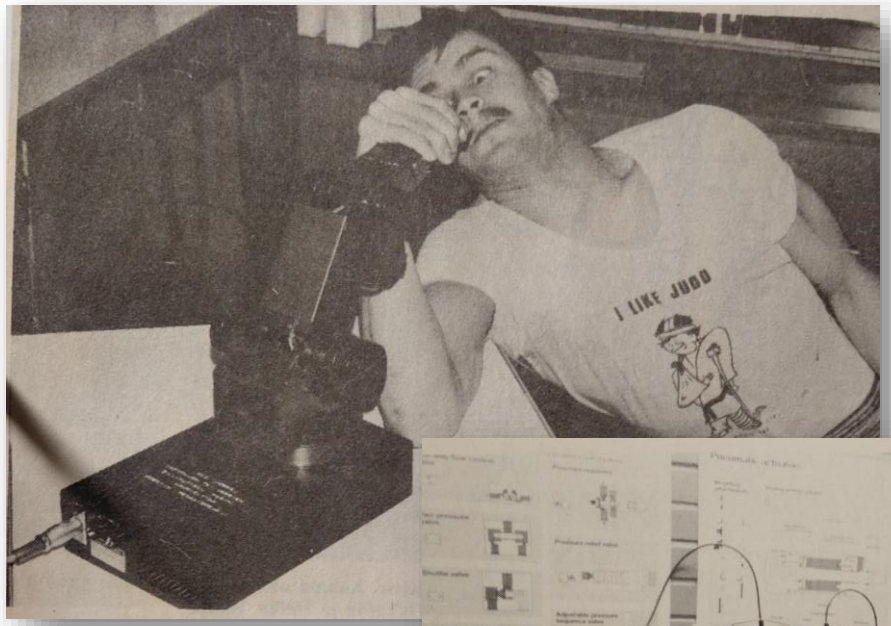
HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

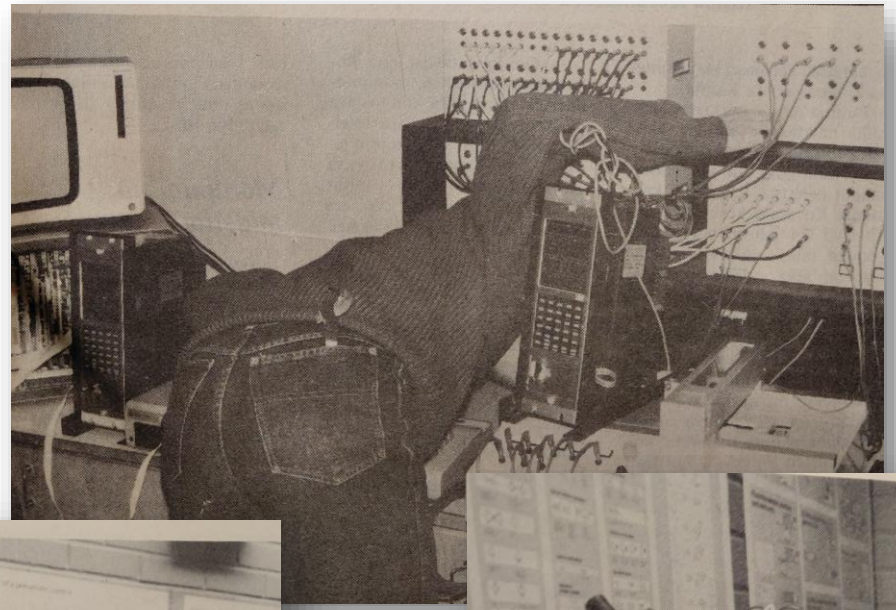
RUN REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

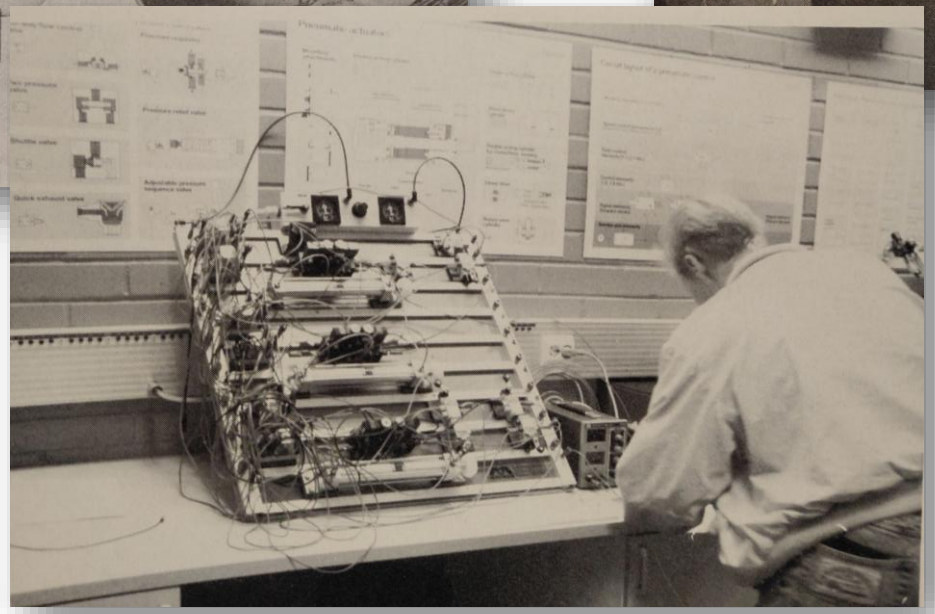


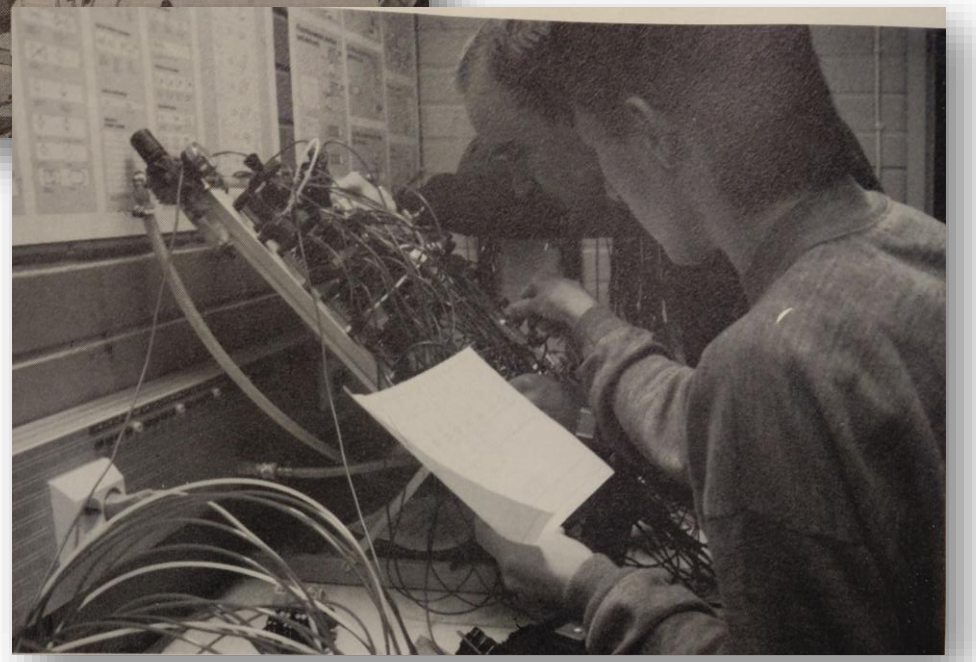
HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY



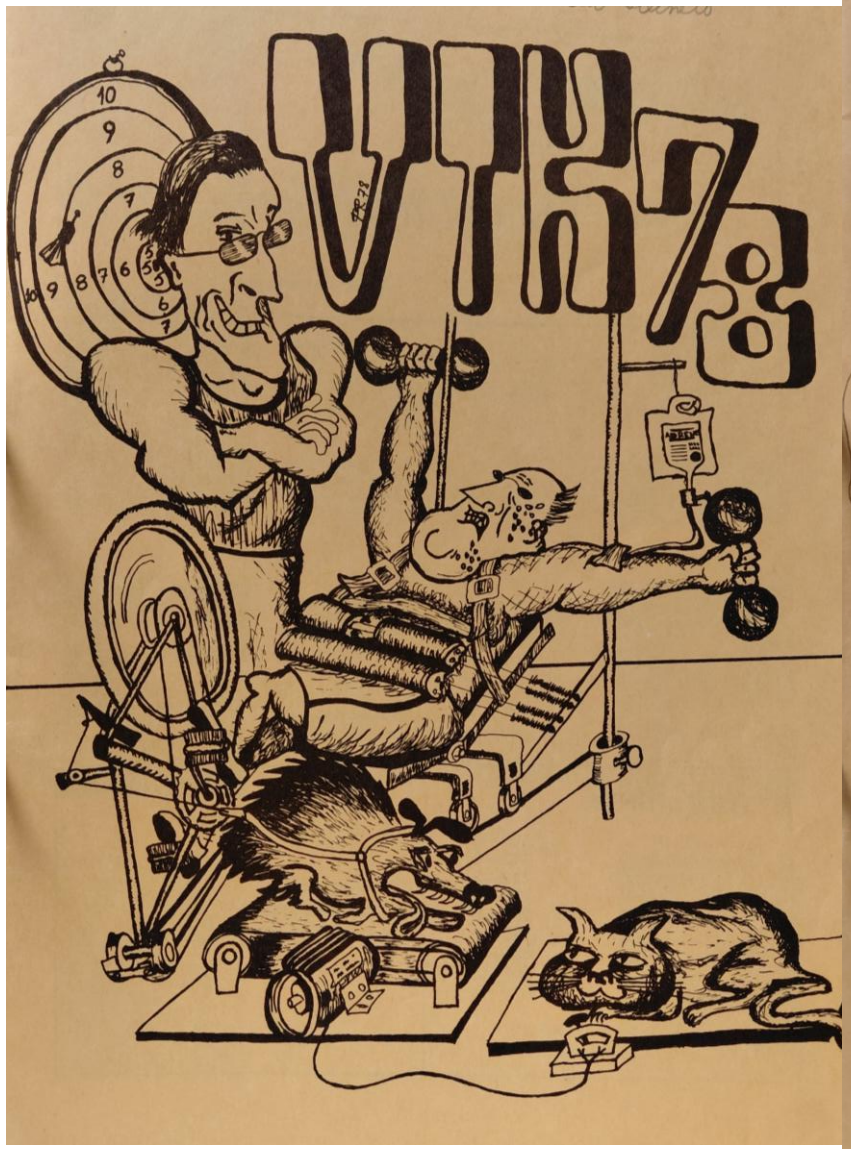


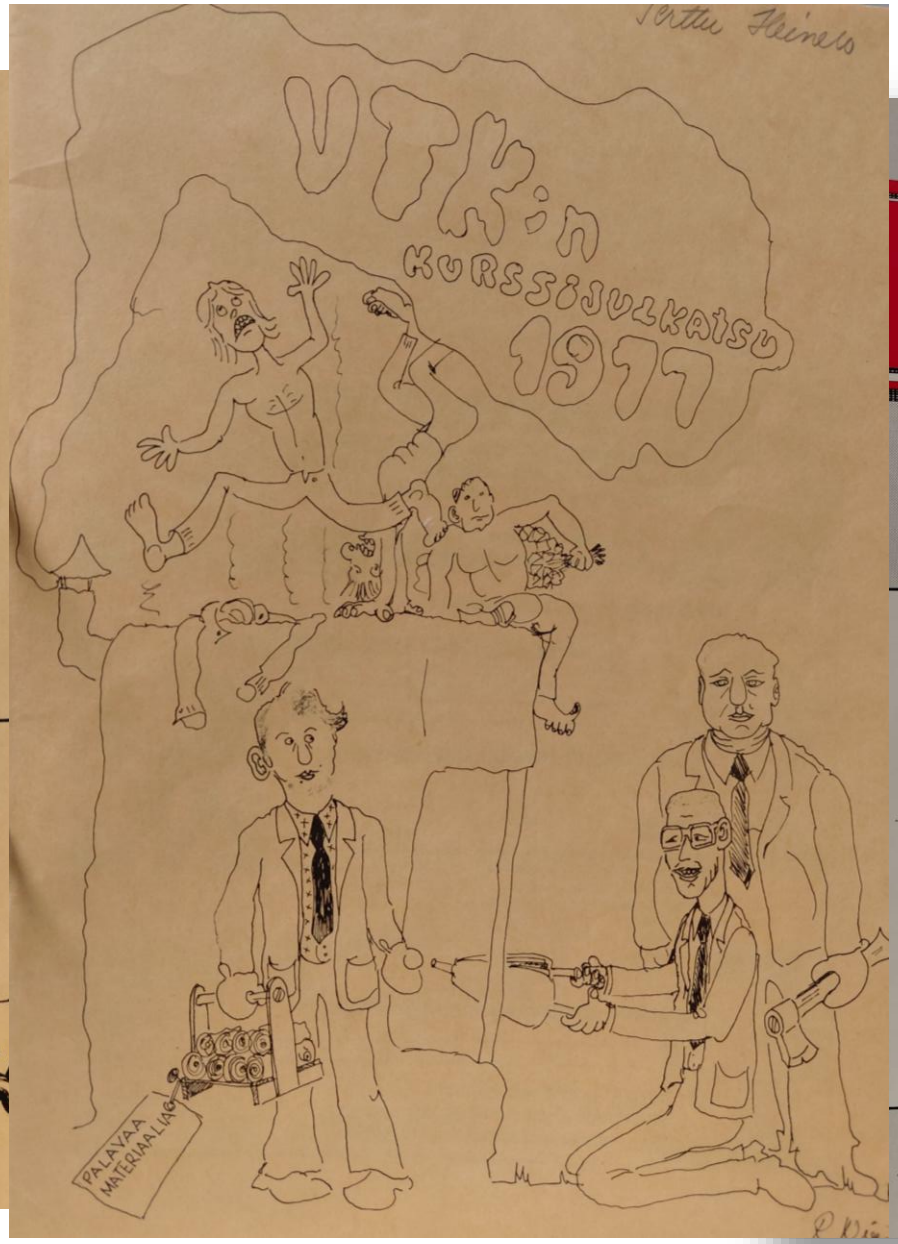


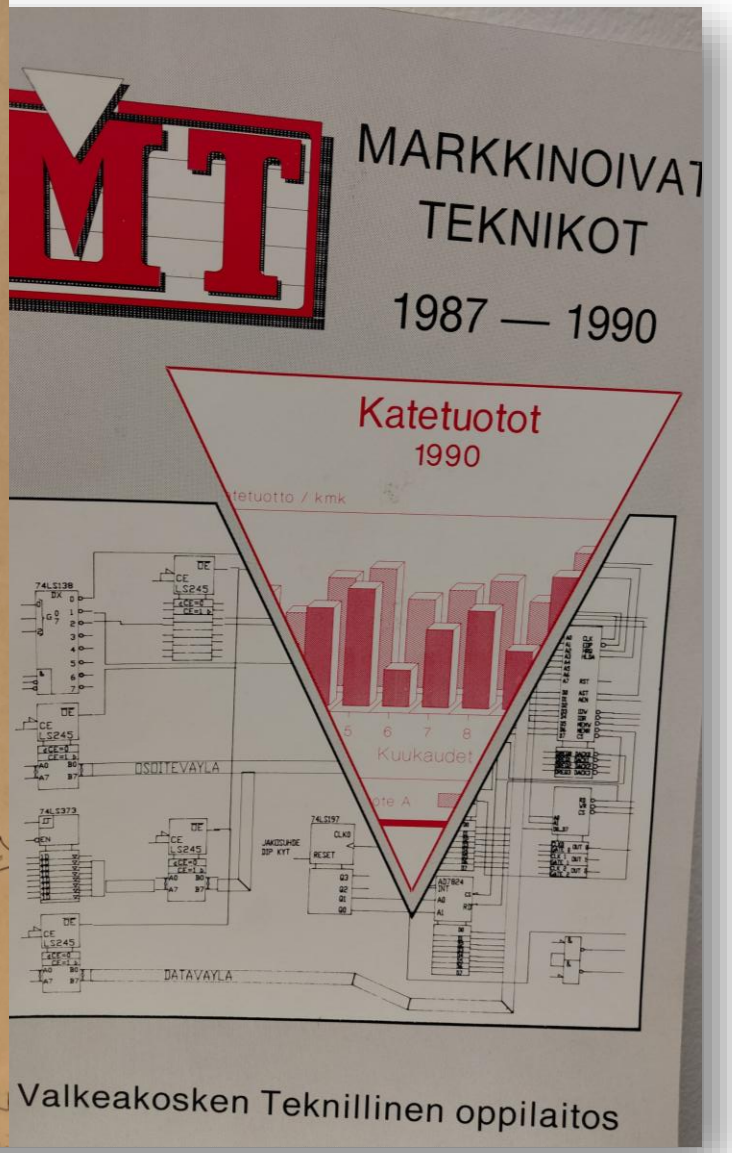


HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

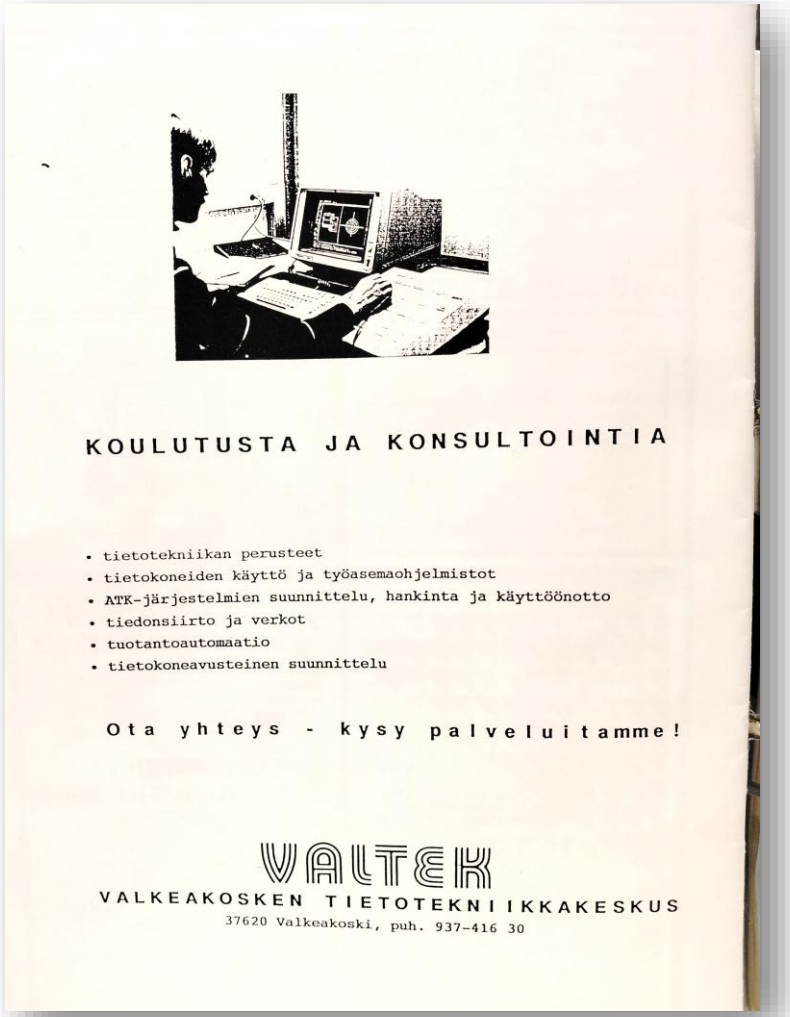






HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

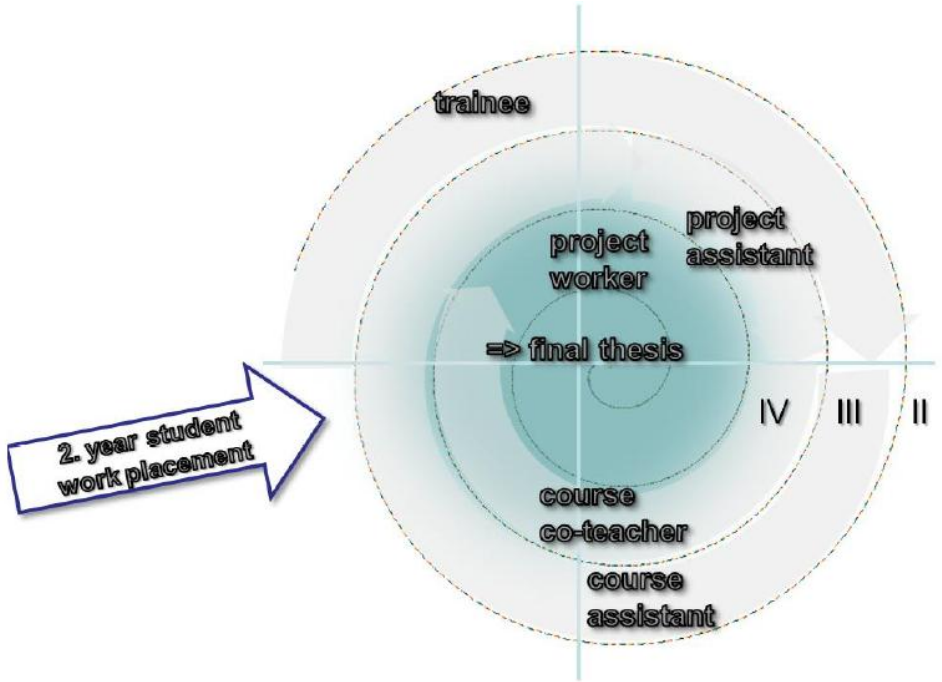
REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY



1990 -luku

Käynnissäpidon osaamiskeskittymä

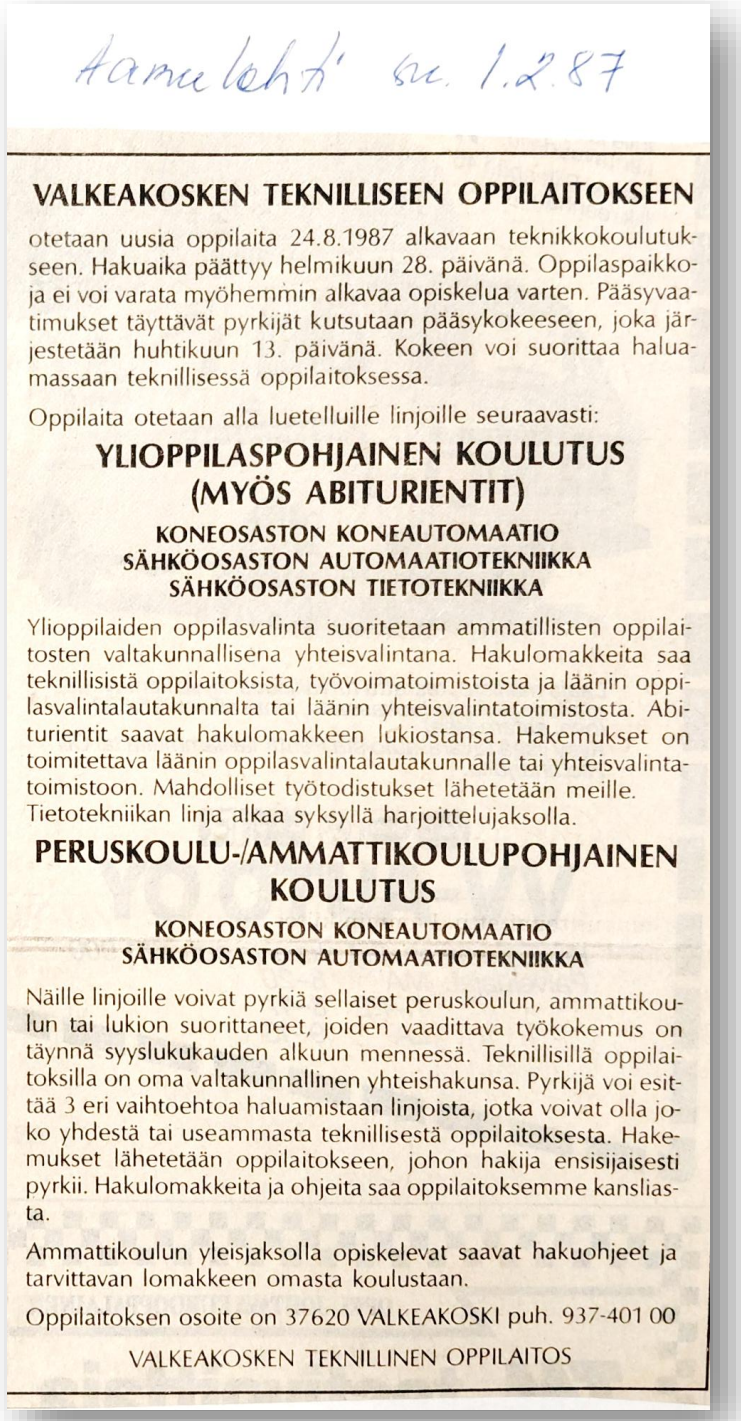
AutoMaint



2000 -luku

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY



Aamulehti su. 1.2.87

VALKEAKOSKEN TEKNILLISEEN OPPILAITOKSEEN

otetaan uusia oppilaita 24.8.1987 alkavaan teknikkokoulutukseen. Hakuaika päättyy helmikuun 28. päivänä. Oppilaspaikkoja ei voi varata myöhemmin alkavaa opiskelua varten. Pääsyvaatimukset täyttävät pyrkijät kutsutaan pääsykokeeseen, joka järjestetään huhtikuun 13. päivänä. Kokeen voi suorittaa haluamassaan teknillisessä oppilaitoksessa.

Oppilaita otetaan alla luetelluille linjoille seuraavasti:

YLIOPPILASPOHJAINEN KOULUTUS (MYÖS ABITURIENTIT)

KONEOSASTON KONEAUTOMAATIO
SÄHKÖOSASTON AUTOMAATIOTEKNIIKKA
SÄHKÖOSASTON TIETOTEKNIIKKA

Ylioppilaiden oppilasvalinta suoritetaan ammatillisten oppilaitosten valtakunnallisena yhteisvalintana. Hakulomakkeita saa teknillisistä oppilaitoksista, työvoimatoimistoista ja läänin oppilasvalintalautakunnalta tai läänin yhteisvalintatoimistosta. Abiturientit saavat hakulomakkeen lukiostansa. Hakemukset on toimitettava läänin oppilasvalintalautakunnalle tai yhteisvalintatoimistoon. Mahdolliset työtodistukset lähetetään meille. Tietotekniikan linja alkaa syksyllä harjoittelujaksolla.

PERUSKOULU-/AMMATTIKOULUPOHJAINEN KOULUTUS

KONEOSASTON KONEAUTOMAATIO
SÄHKÖOSASTON AUTOMAATIOTEKNIIKKA

Näille linjoille voivat pyrkiä sellaiset peruskoulun, ammattikoulun tai lukion suorittaneet, joiden vaadittava työkokemus on täynnä syyslukukauden alkuun mennessä. Teknillisillä oppilaitoksilla on oma valtakunnallinen yhteishakunsa. Pyrkijä voi esittää 3 eri vaihtoehtoa haluamistaan linjoista, jotka voivat olla joko yhdestä tai useammasta teknillisestä oppilaitoksesta. Hakemukset lähetetään oppilaitokseen, johon hakija ensisijaisesti pyrkii. Hakulomakkeita ja ohjeita saa oppilaitoksemme kanslias-ta.

Ammattikoulun yleisjaksolla opiskelevat saavat hakuohjeet ja tarvittavan lomakkeen omasta koulustaan.

Oppilaitoksen osoite on 37620 VALKEAKOSKI puh. 937-401 00

VALKEAKOSKEN TEKNILLINEN OPPILAITOS

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

Ammattikorkeakoulu



HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

Ammattikorkeakoulujärjestelmän synty Suomessa

Vastaus muuttuvan yhteiskuntan tarpeisiin, työelämän osaamistarpeisiin ja kansainväliseen korkeakoulutukseen.

1960–1980

Teknilliset opistot ja ammatillinen korkea-aste

Insinöörejä koulutettiin teknillisissä oppilaitoksissa (opistoinsinööri) ja teknikkoja teknillisissä kouluissa. Koulutus oli vahvasti ammatillista ja alueellisesti merkittävää.

- Vahva käytännön osaaminen
- Tiivis yhteys työelämään
- Tärkeä alueellinen rooli
- Ei vielä korkeakoulustatusta

1980-luku

Uudistustarpeen kasvu

Teollinen rakenne, palvelut ja teknologia kehittyivät. Tarvittiin laaja-alaisempaa osaamista ja korkeakoulutasoista koulutusta, joka vastaisi työelämän ja alueiden kehitystarpeisiin.

- Teknologinen murros
- Kansainvälistyminen
- Korkeammin koulutettu työvoima
- Alueellisen kehittämisen tarve

1991–1994

Ammattikorkeakoulu-kokeilut

Valtioneuvosto käynnisti ammattikorkeakoulu-kokeilun vuonna 1991. Mukana 20 oppilaitosta ja 50 koulutusohjelmaa eri aloilta. Tavoitteena oli testata ammattikorkeakoulu-toimivuutta ja vastata työelämän tarpeisiin.

- Kokeilu vuosina 1991–1994
- Uudet opetussuunnitelmat
- Laaja-alaiset koulutusohjelmat
- Tiivis työelämäyhteistyö
- Alueellinen saatavuus

1995–2000

Vakinaistaminen ja valtakunnallinen verkko

Ammattikorkeakoululaki (351/1992) ja -asetus (352/1992) tulivat voimaan 1.8.1992. Kokeilun jälkeen 1990-luvun puolivälissä ammattikorkeakoulut vakinaistettiin ja verkkoa laajennettiin koko maahan.

- Vakinaistamispäätökset 1995–1996
- AMK-verkko rakentuu
- Tutkintojen laajuus 4 vuotta (160 op)
- Työelämälähtöisyys vahvistuu

2003–2005

Uusi laki ja YAMK-tutkinnot

Vuonna 2003 säädettiin uusi ammattikorkeakoululaki (351/2003), joka vahvisti AMKien asemaa, tehtäviä ja tutkimus- ja kehittämistoimintaa (TKI). Ylemmät AMK-tutkinnot (YAMK) vakiintuivat osaksi järjestelmää vuonna 2005.

- Uusi ammattikorkeakoululaki (351/2003)
- TKI-toiminta osaksi lakia
- YAMK-tutkinnot (2005, 60–90 op)
- Vahvempi rooli alueellisessa kehittämisessä

2014–2015

Hallinnollinen uudistus

Ammattikorkeakoulut muutettiin valtion liikelaitoksista osakeyhtiömuotoisiksi vuonna 2014. Vuonna 2015 tuli voimaan uusi ammatti-korkeakoululaki (932/2014), joka selkeytti tehtäviä ja vahvisti autonomisuutta.

- Osakeyhtiömuoto (2014)
- Uusi laki (932/2014)
- Enemmän autonomiaa
- Vahvempi strateginen profiloituminen
- Yhteistyö alueiden, yritysten ja korkeakoulujen kanssa

2015–nykyhetki

Jatkuva kehitys ja laajeneva rooli

AMKit ovat vakiintunut osa suomalaista korkeakoulu-järjestelmää. TKI-toiminta, kansainvälisyys, elinikäinen oppiminen ja työelämän muuttuvat osaamistarpeet ohjaavat koulutusten jatkuvaa uudistamista.

- TKI ja innovaatiotoiminta
- Kansainvälistyminen
- Jatkuva oppiminen ja avoimet polut
- Laajeneva yhteistyö yliopistojen kanssa
- Vahva alueellinen vaikutus

Miksi ammattikorkeakouluja tarvittiin?

Työelämän osaamistarpeet
Laaja-alainen, käytännönläheinen ja nopeasti sovellettava osaaminen.

Alueellinen kehitys
Koulutusta ja osaamista koko Suomeen.

Kansainvälistyminen
Suomalaisen korkeakoulutuksen kilpailukyky ja liikkuvuus.

Joustavat opintopolut
Vaihtoehtoinen korkeakoulureitti yliopistojen rinnalle ja elinikäiseen oppimiseen.

Keskeiset vaikutukset

Työelämälähtöinen koulutus
Vastaa yritysten ja julkisen sektorin tarpeisiin.

Alueellinen elinvoima
Lisää osaamista ja innovaatioita alueille.

Laajemmat koulutusmahdollisuudet
Väylä korkeakoulututkintoon useammille.

Yhteistyö ja vaikuttavuus
Tiivis yhteistyö työelämän, alueiden ja kansainvälisten kumppanien kanssa.

Suomen korkeakoulujärjestelmä nykyisin

Yliopistot	Ammattikorkeakoulut
Painottavat tieteellistä tutkimusta ja teoreettista osaamista.	Painottavat työelämälähtöistä koulutusta, soveltavaa TKI-toimintaa ja alueellista kehittämistä.

Ammattikorkeakoulujärjestelmä syntyi yhdistämään vahvan ammatillisen osaamisen, korkeakoulutuuksen ja työelämän – ja se on kehittynyt keskeiseksi osaksi suomalaista korkeakoulutusta ja yhteiskuntaa.

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

Hämeen teknilliset oppilaitokset 1990

Koulutusalat, muut toiminnot ja oppilasmäärät

20.9.1990, RH

FORSSA

Varsinainen opetus

- teknikkokoulutus
  - kone
  - auto
  - talo
  - tietotekniikka

Muut toiminnot

- kurssitoiminta
- "kelpo"-koulutus

Oppilasmäärä
260

HÄMEENLINNA

Varsinainen opetus

- teknikkokoulutus
  - kone
  - talo
  - yhdyskunta
- insinöörikoulutus
  - tuotantotalous
  - koneautomaatio

Aikuiskoulutus (tutkinto)

- työteknikosta/ammattimiehestä teknikoksi
  - kone
  - talo
- teknikosta insinööriksi
  - tuotantotalous

Jatkolinjat (insinööreille/teknikoille)

- tietotekniikka
- ympäristötekniikka

Muut toiminnot

- palvelutoiminta
- kurssitoiminta
- "kelpo"-projekti, "kelpo"-koulutus

Oppilasmäärä
550

RIIHIMÄKI

Varsinainen opetus

- teknikkokoulutus
  - kone
  - tietoliikenne
- insinöörikoulutus
  - tuotantoautomaatio
  - mekatroniikka
  - tietoliikenne

Muut toiminnot

- palvelutoiminta
- "kelpo"-koulutus

Oppilasmäärä
350

VALKEAKOSKI

Varsinainen opetus

- teknikkokoulutus
  - koneautomaatio
  - automaatioteknikka
  - tietotekniikka

Aikuiskoulutus (tutkinto)

- ammattimiehestä teknikoksi
  - automaatioteknikka

Muut toiminnot

- palvelutoiminta
- kurssitoiminta
- "kelpo"-koulutus

Oppilasmäärä
280

Hämeen ammattikorkeakoulun perustamisvaiheen oppilaitokset

Evon metsäoppilaitos	Lammi
Forssan teknillinen oppilaitos	Forssa
Hämeenlinnan teknillinen oppilaitos	Hämeenlinna
Lepaan puutarhaoppilaitos	Hattula
Mustialan maatalousoppilaitos	Tammela
Riihimäen teknillinen oppilaitos	Riihimäki
Valkeakosken teknillinen oppilaitos	Valkeakoski
Fredrika Wetterhoffin kotiteollisuusopettajaopisto	Hämeenlinna

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

Hämeen Sanomat 8.1.1992

Hämeen ammattikorkeakoulun toiminta alkoi Valkeakoskella



Ammattikorkeakoulun va. johtava rehtori Raimo Honkavuori muistutti koulun aloittajaisjuhlassa tiistaina, ettei koulu suinkaan ole vielä valmis.

Hämeen ammattikorkeakoulun toiminta alkoi tiistaina Valkeakosken teknillisessä oppilaitoksessa. Korkeakoulun tavoitteisiin sopeutettuja opetusohjelmia on viime syyslukukauden aikana jo sovellettu Lepaan puutarhaoppilaitoksessa ja Evon metsäoppilaitoksessa.

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

Hämeen ammattikorkeakoulun (HAMK) synty ja kehitys 1986–1999

Alueellisen yhteistyön tuloksena vahva ja monialainen ammattikorkeakoulu

1. Valmistelu ja kokeilun käynnistäminen 1986–1990
Alueellinen suunnittelu ja kokeiluhakemus

2. Kokeilulupa ja toiminnan aloitus 1991–1992
Kahdeksan oppilaitosta – ensimmäiset AMK-koulutukset

3. Laajeneminen ja kuntayhtymä 1993–1994
Aikuis- ja VES-koulutus, kuntayhtymän perustaminen ja uusien oppilaitosten liittyminen

4. Vakinaistuminen 1995–1999
Hallinnon ja koulutustarjonnan vakiinnuttaminen

1986

1986 Ammatillinen korkea-aste lainsäädäntöön
- Ammatillisen korkea-asteen käsite hyväksytään lainsäädäntöön.

1989

1989 Suunnittelu käynnistyy
- Hämeen insinöörikoulun suunnittelu.
- Mukana Forssan, Hämeenlinnan, Riihimäen ja Valkeakosken teknilliset oppilaitokset (suunnittelussa myös Lahti).
- Tavoitteena monialainen maakuntakorkeakoulu.

1990

1990 Maakunta-korkeakoulun suunnittelu
- Ministeriö asettaa johtoryhmän ja seurantaryhmän.
- Jatkosuunnittelu: neljän teknillisen oppilaitoksen pohjalta kehitettävä ammattikorkeakoulu.
- Ovet avoinna myös muille oppilaitoksille (erityisesti alkutuotanto).

1991

1991 Kokeilulupa ja valmistelu
- Valtioneuvosto hyväksyy HAMKin kokeilun (1/19).
- Kahdeksan oppilaitosta mukana.
- Johtoryhmä nimetään.
- Kokeilu rajataan vuoteen 1999.

1992

1992 AMK-toiminta käynnistyy
- Forssa ja Valkeakoski saavat aloittaa insinöörikoulutuksen.
- Hämeenlinna ja Riihimäki mukana neljän teknillisen oppilaitoksen kokonaisuudessa.
- Valkeakoski ja Evo aloittavat AMK-opetuksen tammikuussa.
- Opinto-opas ja tutkintosääntö valmistuvat.

1993

1993 Aikuiskoulutus ja VES-kokeilu
- Aikuiskoulutus käynnistetään.
- Vapaan sivistystyön (VES) -kokeilu alkaa.
- Veijo Hintsanen aloittaa johtavana rehtorina.

1994

1994 Kuntayhtymä perustetaan
- HAMK:n ylläpitäjäksi perustetaan kuntayhtymä.
- Kunnat ja alueen oppilaitokset liittyvät yhteiseen organisaatioon.
- Perussopimus hyväksytään.

1995

1995 Toiminta laajenee
- Evo, Lepaa, Mustiala ja Wetterhoff siirtyvät HAMK:iin.
- Tekniset ja muut oppilaitokset yhdistyvät.
- Kuntayhtymä aloittaa toimintansa.

1996

1996 Hallinnon ja koulutusten muutos
- Hallinnon ja kaupan koulutustehtävien siirtämistä koskevat sopimukset.
- Toiminnan ja koulutustarjonnan kehittäminen ja laajentaminen.

1999

1999 Vakinaistuminen
- Valtioneuvosto päättää HAMKin toiminnan vakiinnuttamisesta 1.8.1999.
- Samalla vahvistetaan uusi tavoite- ja tulossopimus.

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY



MEILTÄ VALMISTUU OSAAJIA.
OLE YKSI MEISTÄ.

HAE YHTEISHAUSSA 12.3. - 6.4.

AUTOMAATIOTEKNIIKKA

Varmista osaamisesi automaatio- ja tietotekniikan alalla!
Insinööri (AMK), 160 ov
Lisätiedot: Paula Toivonen,
p. (03) 646 2325,
paula.toivonen@hamk.fi

TUOTANTOTALOUS

ent. taloudellis-tekninen
Tekniikan ja talouden taitajaksi innovatiivisilla oppimismenetelmillä!
Insinööri (AMK), 160 ov
Lisätiedot: Kristiina Ranta,
p. (03) 646 2610,
kristiina.ranta@hamk.fi

Muistathan että pääset
- nuorten koulutuksessa 6 tai 12 kk työharjoitteluun Suomeen tai ulkomaille
- kauttamme vaihto-oppilaaksi yli 30 maahan Euroopassa, Amerikassa, Aasiassa ja Australiassa

www.valkeakoski.hamk.fi

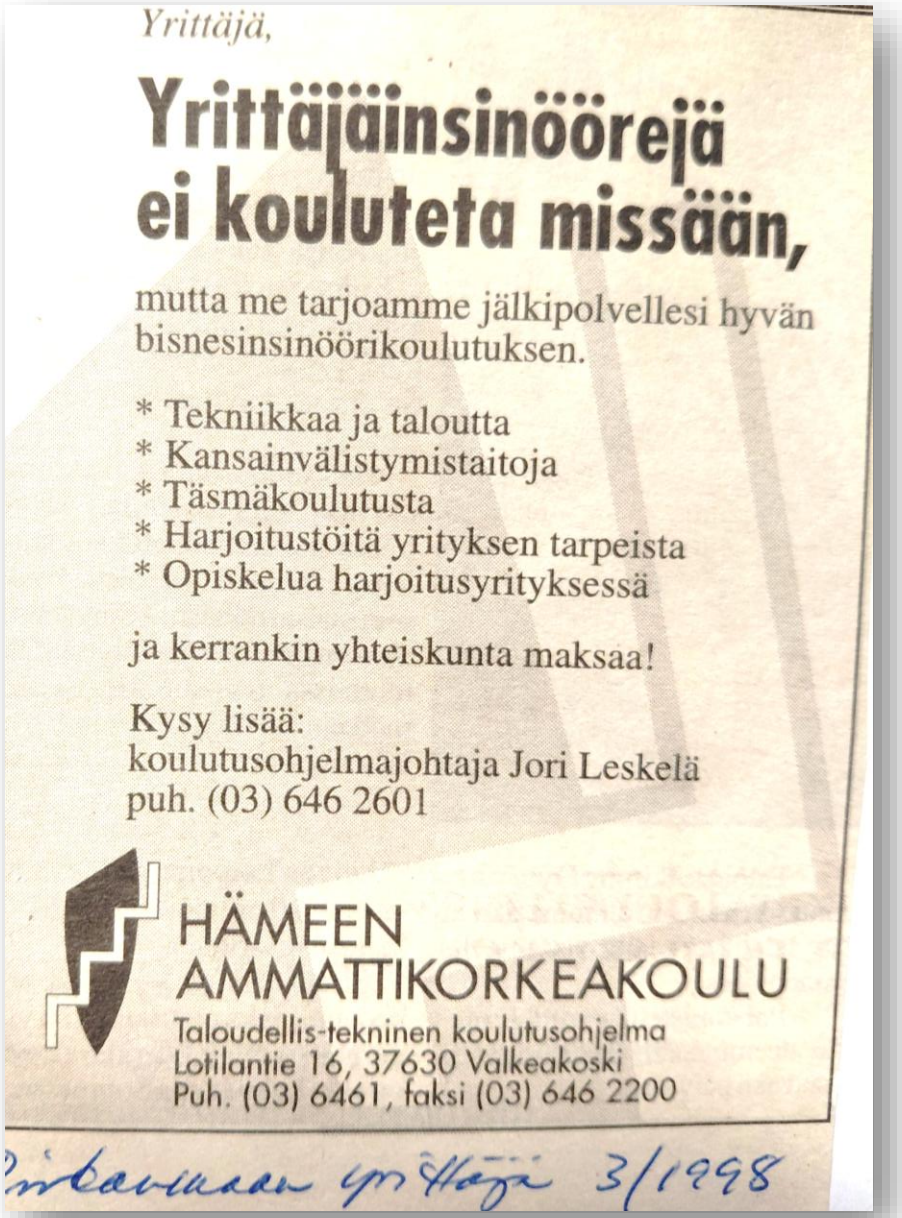
HAKU
INTERNATIONAL BUSINESS
-koulutusohjelmaan 30.4. asti
OMALLA HAKULOMAKKEELLA

INTERNATIONAL BUSINESS

Join our cross-cultural atmosphere with students and teachers from 30 different nationalities.
Bachelor of Business Administration (BBA), 140 credits
Contacts: Leena Jussila,
tel. + 358 (0)3 646 2270,
leena.jussila@hamk.fi

HÄMEEN AMMATTI-KORKEAKOULU

Tietotie 1, 37630 Valkeakoski



Yrittäjä,

Yrittäjäinsinöörejä ei kouluteta missään,

mutta me tarjoamme jälkipolvellesi hyvän bisnesinsinöörikoulutuksen.

* Tekniikkaa ja taloutta
* Kansainvälistymistaitoja
* Täsmäkoulutusta
* Harjoitustöitä yrityksen tarpeista
* Opiskelua harjoitusyrityksessä

ja kerrankin yhteiskunta maksaa!

Kysy lisää:
koulutusohjelmajohtaja Jori Leskelä
puh. (03) 646 2601

HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
Taloudellis-tekninen koulutusohjelma
Lotilantie 16, 37630 Valkeakoski
Puh. (03) 6461, faksi (03) 646 2200

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

Yli 10 000 maailman parastajaa

yli 10 000
Opiskelijaa

yli 850
Työntekijää

78 M€
Liikevaihto 2025

yli 100
Tohtoria

n. 145
TKI-hanketta

17 M€
TKI-vuositoteutuma 2025

1 811
Tutkintoa v. 2025

475
Ammatillisen opettajan, opinto-ohjaajan ja erityisopettajan pätevyyttä v. 2025

HAMKin AMK-tutkintokoulutukset 2026–2027

33 koulutusta kuudessa koulutusalaryhmässä

33 AMK-tutkintokoulutusta yhteensä

Tekniikka ja liikenne — 11 koulutusta

1	Bio- ja elintarviketekniikka	Insinööri (AMK)
2	Konetekniikka	Insinööri (AMK)
3	Mechanical Engineering and Production Technology	Bachelor of Engineering
4	Sähkö- ja automaatiotekniikka	Insinööri (AMK)
5	Electrical and Automation Engineering	Bachelor of Engineering
6	Rakennus- ja yhdyskuntatekniikka	Insinööri (AMK)
7	Construction Engineering	Bachelor of Engineering
8	Liikenneala	Insinööri (AMK)
9	Tieto- ja viestintätekniikka	Insinööri (AMK)
10	Information and Communication Technology, Circular Economy	Bachelor of Engineering
11	Rakennusmestari	Rakennusmestari (AMK)

ICT ja tietojenkäsittely — 2 koulutusta

1	Tietojenkäsittely	Tradenomi (AMK)
2	Computer Applications	Bachelor of Business Administration

Liiketalous ja yrittäjyys — 3 koulutusta

1	Liiketalous	Tradenomi (AMK)
2	International Business	Bachelor of Business Administration
3	Hevosalan liiketoiminta	Tradenomi (AMK)

Luonnonvara-alat ja kestävyys — 9 koulutusta

1	Maaseutuelinkeinot	Agrologi (AMK)
2	Climate Smart Agriculture	Bachelor of Natural Resources
3	Metsätalous	Metsätalousinsinööri (AMK)
4	Sustainable Forest Management	Bachelor of Natural Resources
5	Puutarhatalous	Hortonomi (AMK)
6	Professional Horticulture	Bachelor of Natural Resources
7	Rakennettu ympäristö	Hortonomi (AMK)
8	Sustainable Urban Design	Bachelor of Natural Resources
9	Kestävä kehitys	Ympäristösuunnittelija (AMK)

Muotoilu — 3 koulutusta

1	Älykäs ja kestävä muotoilu	Muotoilija (AMK)
2	Smart and Sustainable Design	Bachelor of Culture and Arts
3	Digitaalisten ratkaisujen muotoilu	Artenomi (AMK)

Sosiaali- ja terveysala — 5 koulutusta

1	Sairaanhoitajakoulutus	Sairaanhoitaja (AMK)
2	Nursing	Bacheler of Health Care
3	Terveydenhoitajakoulutus	Terveydenhoitaja (AMK)
4	Sosiaaliala	Sosionomi (AMK)
5	Early Childhood Education and Care	Bacheler of Social Services

Lähde: HAMK, moduulikartat 2026–2027. Koulutusnimikkeet, ei erillisten tutkintojen lukumäärä.

HAMK | HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU

HAMKin YAMK-tutkintokoulutukset 2026–2027

14 koulutusta kuudessa koulutusalaryhmässä

14 YAMK-tutkintokoulutusta yhteensä

Tekniikka ja liikenne — 5 koulutusta

1	Kokonaisturvallisuuden teknologiaratkaisut	Insinööri (YAMK)
2	Rakennusalan innovatiivinen uudistaminen	Insinööri (YAMK)
3	Teknologiaosaamisen johtaminen	Insinööri (YAMK)
4	Tietojohtaminen ja älykkäät palvelut	Insinööri (YAMK)
5	Tulevaisuuden liikennejärjestelmät	Insinööri (YAMK)

Liiketoiminta ja johtaminen — 2 koulutusta

1	Liiketoiminnan kehittäminen	Tradenomi (YAMK)
2	Management in Sustainable Business	Tradenomi (YAMK)

Sosiaali- ja terveysala — 2 koulutusta

1	Kriisitilanteiden hallinta sosiaali- ja terveysalalla	Sairaanhoitaja (YAMK), sosionomi (YAMK), terveydenhoitaja (YAMK)
2	Sosiaali- ja terveysalan kehittäminen ja johtaminen	Sairaanhoitaja (YAMK), sosionomi (YAMK), terveydenhoitaja (YAMK)

Luonnonvara-ala ja kestävyys — 3 koulutusta

1	Biotalouden ratkaisut	Agrologi (YAMK), hortonomi (YAMK), metsätalousinsinööri (YAMK)
2	Luontoympäristöt ja hyvinvoinnin edistäminen	Agrologi (YAMK), hortonomi (YAMK), metsätalousinsinööri (YAMK), sairaanhoitaja (YAMK), sosionomi (YAMK), terveydenhoitaja (YAMK), tradenomi (YAMK), ympäristösuunnittelija (YAMK)
3	Uudistava maatalous ja kestävät ruokajärjestelmät	Agrologi (YAMK)

Muotoilu ja kulttuuri — 1 koulutus

1	Kulttuuri- ja taidetoiminta hyvinvoinnin edistäjänä	Muotoilija (YAMK)

Ympäristö ja kaupunkikehitys — 1 koulutus

1	Kasvupaikkatekijöiden hallinta tiivistyvässä kaupunkiympäristössä	Hortonomi (YAMK)

Lähde: HAMK, moduulikartat 2026–2027. Koulutusnimikkeet, ei erillisten tutkintojen lukumäärä.

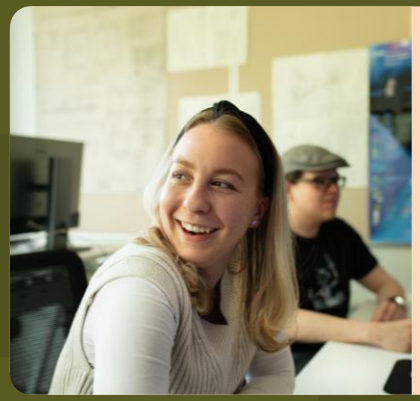
HAMK | HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

Työelämä-yhteistyömme muotoja

Meiltä saat apua esimerkiksi liiketoiminnan kehittämiseen, kansainvälistymiseen, ammattitaidon vahvistamiseen, osaajapulaan ja innovointiin.



Opiskelijatyöt ja -harjoittelut





SmartBio

Älykkäät bioalan ratkaisut



SmartBuilt

Älykäs ja kestävä rakennettu ympäristö



SmartEdu

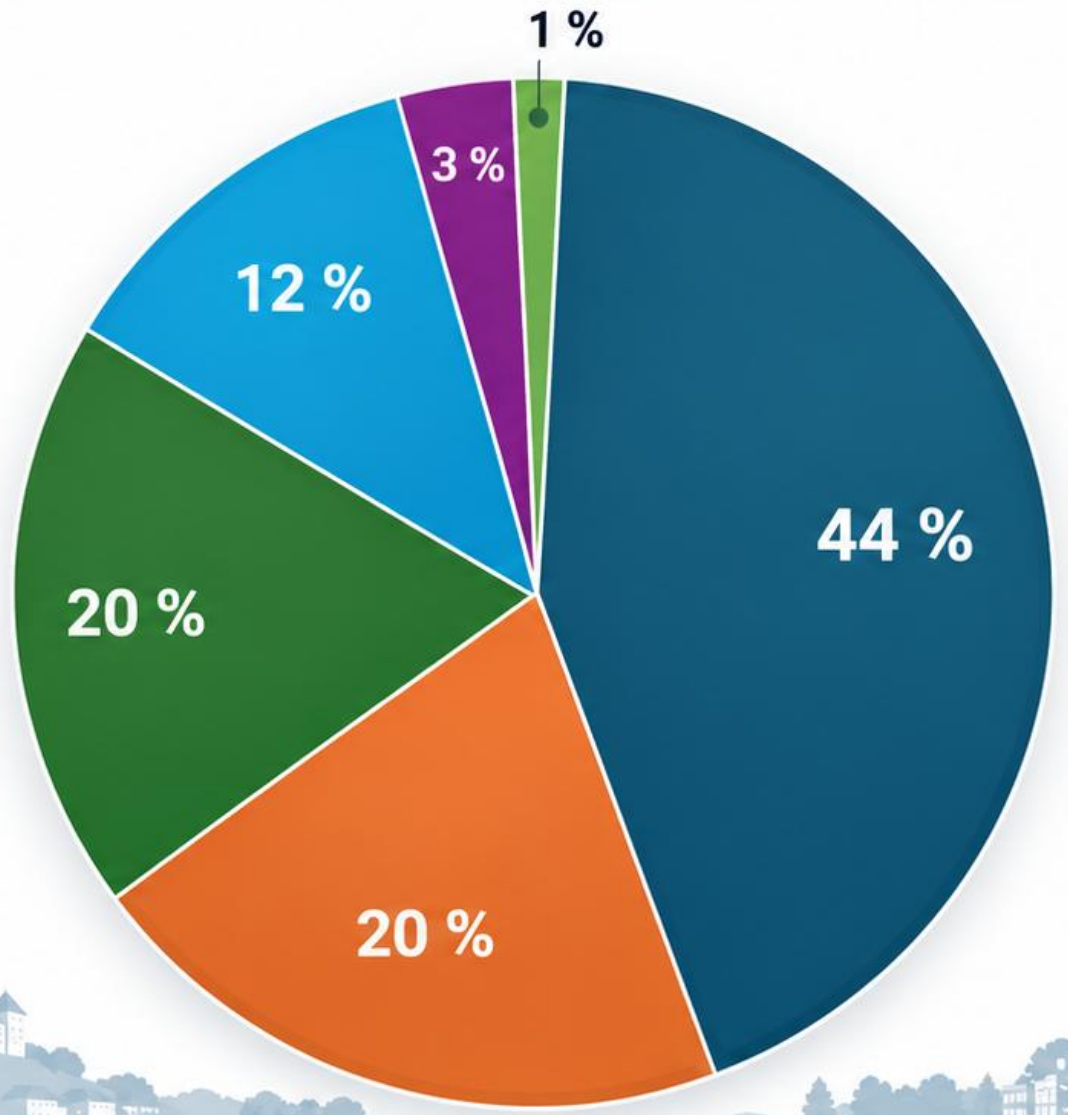
Tulevaisuuden osaaminen ja koulutus



Täydennys- ja tilauskoulutukset (jatkuva oppiminen)

HAMKIN OMISTUS

Omistusosuus kunnittain



Hämeenlinna	44 %
Valkeakoski	20 %
Riihimäki	20 %
Forssa	12 %
Tammela	3 %
Hattula	1 %

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

HAMK Valkeakoski

Sähkö- ja automaatiotekniikka

International Business

Hoitotyö

1000 opiskelijaa

2 englanninkielistä koulutusta

650 kv-opiskelijaa

50 kansalaisuutta

150 AMK-tutkintoa vuosittain



Kansainvälisen liiketalouden koulutuksen polku

Valkeakoskella alkanut kansainvälinen suunta vahvisti HAMKin monialaista koulutusta

1992

International Marketing

Valkeakosken seudun kauppaoppilaitos

- Ensimmäinen englanninkielinen liiketalouden koulutus.
- Nimi: International Marketing.
- Vahva kansainvälinen suunta ja alueellinen edelläkävijyys.

1997

International Business

Hämeen ammattikorkeakoulu (HAMK)

- Kansainvälisen liiketalouden AMK-koulutus (International Business) käynnistyy HAMKissa.
- Liiketalouden koulutus tulee osaksi HAMKin monialaista toimintaa.

2000

B-rakennus valmistuu Valkeakoskelle

- International Business -koulutus saa oman kotipesänsä.
- Modernit tilat ja kansainvälinen oppimisympäristö.
- Vahvistaa Valkeakosken roolia osana HAMKin koulutustarjontaa.

Alusta asti kohti maailmaa

Valkeakoskella käynnistynyt kansainvälinen liiketalouden koulutus on tuonut alueelle uusia mahdollisuuksia ja osaamista – ensin kauppaoppilaitoksessa ja myöhemmin osana HAMKia.

Kansainväliset opiskelijat
Monikulttuurinen oppimisympäristö jo 1990-luvulla.

Kumppanuudet
Laaja kansainvälinen verkosto.

Työelämäyhteydet
Harjoittelut ja urapolut maailmalle.

Alueen elinvoima
Kansainvälinen koulutus vahvistaa Valkeakosken ja koko HAMKin tunnettuutta.

Paikallisesta aloitteesta osaksi suurempaa kokonaisuutta

Valkeakoskella käynnistynyt kansainvälisen liiketalouden koulutus on esimerkki siitä, miten paikallinen kehittäminen on kasvanut osaksi HAMKin vahvaa ja monialaista koulutustarjontaa.

Samat vahvat juuret – laajemmat mahdollisuudet nyt ja tulevaisuudessa.

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

RUN REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

Insinööriys on ympäristöteko

Sähkö- ja automaatiotekniikan insinöörinä osaat

- suunnitella ja toteuttaa **älykkäitä ja ekologisesti kestäviä** automaatio- ja sähköjärjestelmiä

- hyödyntää **monipuolisesti uutta teknologiaa**, kuten simulointia, virtualisointia, robotiikkaa, tekoälyä ja IoT-teknologioita erilaisissa käytännön sovelluksissa.



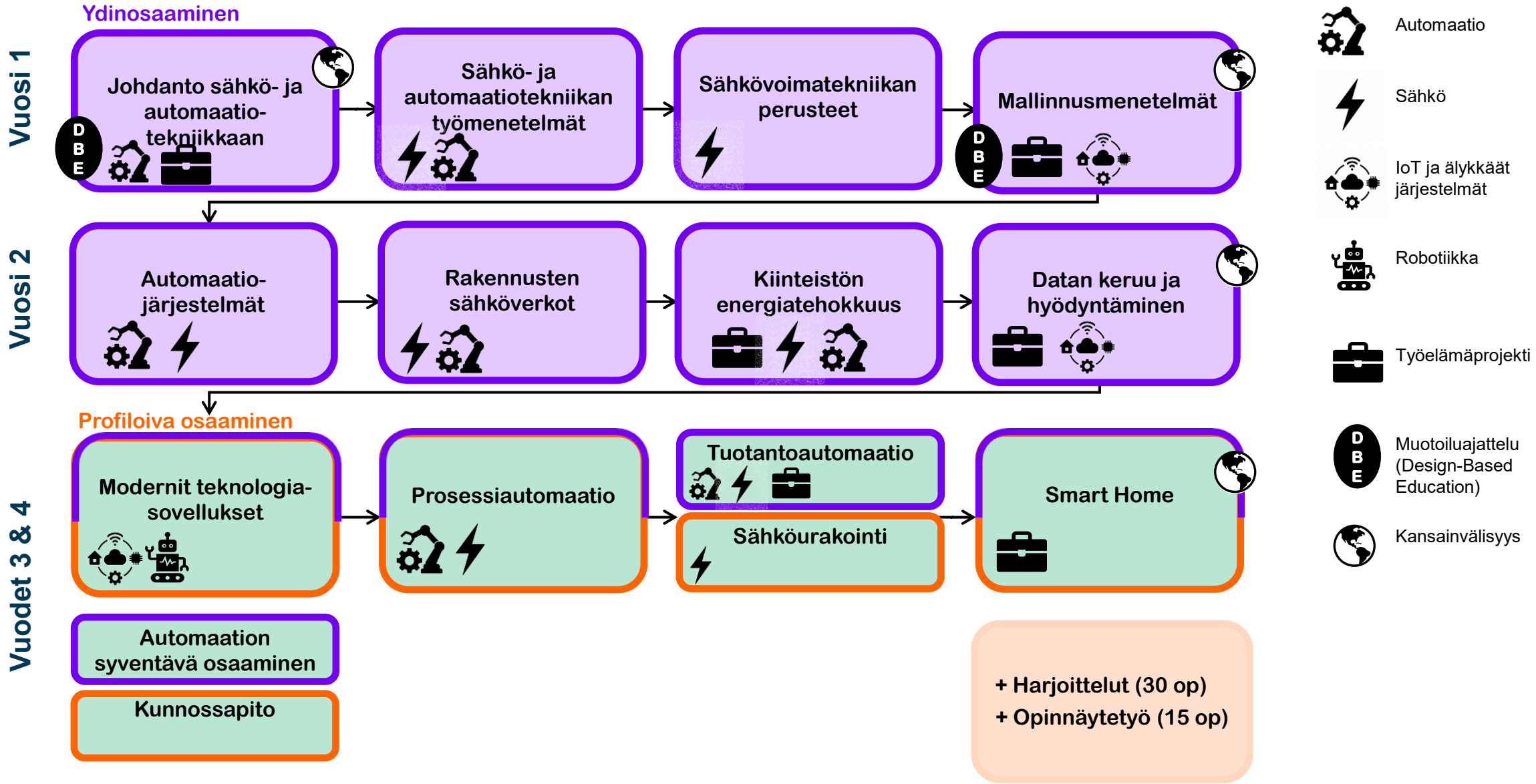
Teknologialla kohti **kestävämpää tulevaisuutta** – älykkäästi, tehokkaasti ja vastuullisesti.

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

RUN REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

MODUULIRAKENNE

Sähkö- ja automaatiotekniikka (AMK)



HAMK Hämeen ammatti-korkeakoulu

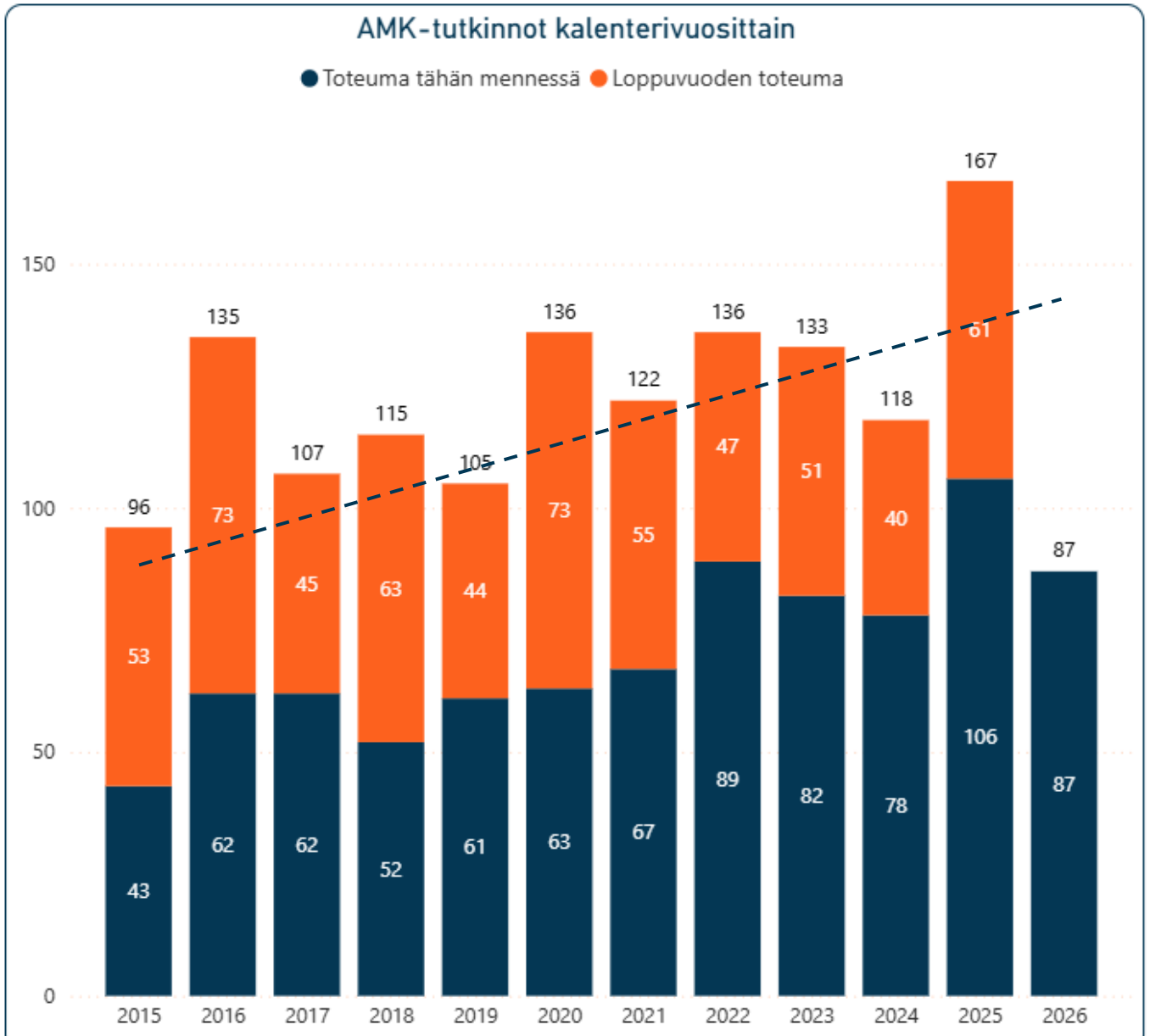
REGIONAL UNIVERSITY NETWORK EUROPEAN UNIVERSITY

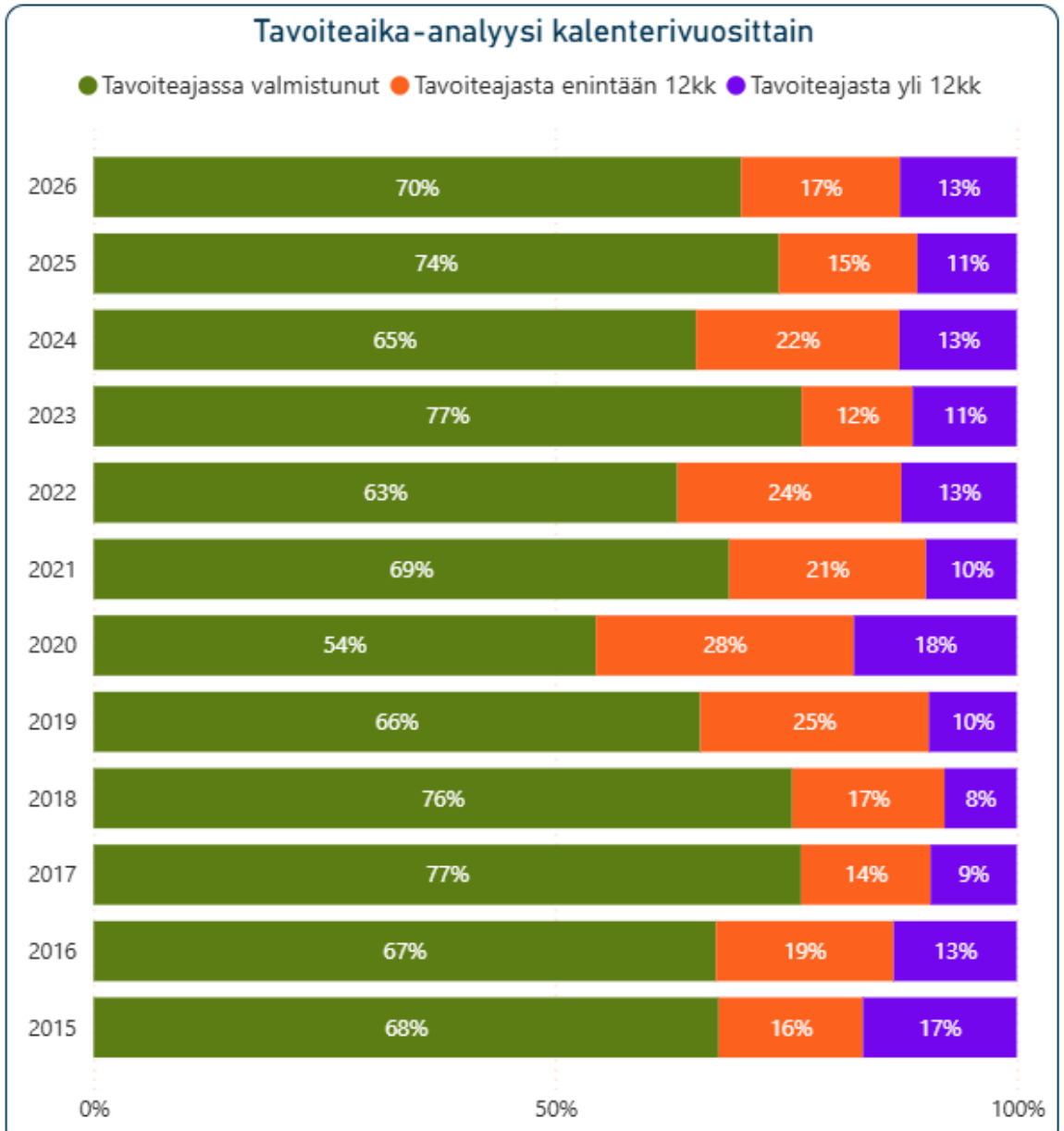
Erilaiset tutkimus- ja kehityskuviot



HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

Kampuksen tutkinnot (Insinöörit + IB)





HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

Mistä on tultu – mihin on päästy?

Pienestä paikallisesta teknillisestä oppilaitoksesta osaksi suurta ammattikorkeakoulua

Valkeakosken teknillinen koulu (Teku)
1961–1991

Pieni ja paikallinen toiminta
Aloitus 1961, 49 opiskelijaa

Muutama opintosuunta
Valmistustekniikka, mittaus- ja säätötekniikka, kemia, paperitekniikka

Omat, rajalliset resurssit
Tilat, laitteet ja henkilökunta vain Valkeakoskella

Tiivis yhteys paikalliseen teollisuuteen
Vahva alueellinen merkitys

Paikallinen vaikuttavuus
Teknisen osaamisen keskus Valkeakoskella

Vahva perusta ja osaaminen osaksi laajempaa kokonaisuutta

- Yhteiset arvot
- Käytännönläheisyys
- Yhteistyö työelämän kanssa

Hämeen ammattikorkeakoulu (HAMK)
1991 →

Suuri ja monialainen korkeakoulu
Useita kampuksia, tuhansia opiskelijoita

Laaja koulutustarjonta
AMK- ja YAMK-tutkinnot, jatkuva oppiminen, kansainväliset koulutukset

Laajat resurssit ja moderni oppimisympäristö
Monipuoliset laboratoriot, digitaalinen infrastruktuuri, tutkimus- ja kehittämistoiminta

Vahvat verkostot
Yritysyhteistyö, kansainväliset kumppanuudet, innovaatiotoiminta

Laajempi vaikuttavuus
Alueen kehittäminen, TKI-toiminta, kansainvälisyys ja elinikäisen oppimisen mahdollisuudet

1961	1960–70-luku	1970–80-luku	1991	2000–2010-luku	2020-luku
Toiminta alkaa Valkeakoskella	Opintosuunnat laajenevat	Vakiintuminen ja alueellinen kasvu	**Osa Hämeen ammattikorkeakoulua**	Uudet koulutusalat, tutkimus- ja kehittämistoiminta	Moderni, kansainvälinen ja vaikuttava HAMK

Sama hyvä perusta – suuremmat mahdollisuudet

Valkeakosken teknillisen koulun perintö elää vahvana osana HAMKia ja tarjoaa nyt opiskelijoille ja alueelle huomattavasti laajemmat palvelut, osaamisen ja mahdollisuudet kuin mitä paikallisesti oli mahdollista tarjota.

- Laajempi koulutustarjonta
- Tehokkaammat resurssit
- Vahvempi TKI-toiminta
- Enemmän mahdollisuuksia alueen ja opiskelijoiden hyväksi

HAMK
Hämeen ammatti-
korkeakoulu

REGIONAL UNIVERSITY NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

Kiitos!

Hämeen ammattikorkeakoulu

www.hamk.fi

